

FORMATION THEORIQUE

Compétences pédagogiques

- Comment élaborer une stratégie de formation (objectifs, chronobiologie, ...).
- Les méthodes pour animer une formation (démonstration pratique, ateliers, ...).
- Comment proposer et mettre en œuvre les séquences de formation appropriées.
- Comment utiliser un support de cours.
- Pourquoi et comment évaluer (grilles et critères d'évaluation, justifications...).

Compétences technologiques et réglementaires

- L'utilisation en sécurité des chariots automoteurs à conducteur accompagnant.
- Les technologies utilisées.
- La réglementation en vigueur (Code du travail, recommandations CNAM,...).

Compétences en sécurité et prévention des risques

- Identifier les différentes institutions liées à la prévention des risques professionnels.
- Appliquer aux problèmes de sécurité les méthodes appropriées.
- Prévoir et organiser la sécurité des stagiaires en formation.
- Anticiper les comportements inadéquats d'un candidat en évaluation.

Réalisée **en co-animation avec un formateur titulaire expérimenté**, cette phase de formation permet au futur formateur d'appréhender de manière pratique les difficultés et les atouts permettant de réaliser une formation de qualité.

FORMATION PRATIQUE

- Co-animation aux côtés d'un formateur expérimenté.
- Elaboration pratique de la stratégie de formation lors de stages caristes.
- Communication appliquée.
- Organisation de séquences de formations et d'évaluations théoriques et pratiques.
- Evaluation formative et observation de phases d'évaluations finales.

Evaluation des connaissances et savoir-faire

- Présentation à une séquence d'évaluation continue, théorique et pratique.
- Délivrance d'une attestation de suivi de formation.

- Délivrance d'une attestation de compétence, sous réserve de l'obtention d'une évaluation favorable.